

В День учителя, 5 октября, в Государственном Кремлевском дворце состоялась торжественная церемония закрытия главного профессионального состязания педагогов страны, на которой было объявлено имя абсолютного победителя.



День пожилого человека можно с полным правом назвать Днем мудрости, добра и любви. Накануне международного праздника в Красном зале Администрации Приморского района прошел праздничный концерт для наших ветеранов, состоялось награждение активных жителей муниципального округа.



ЧЕРНАЯ



РЕЧКА

Дополнительные меры социальной поддержки

Фракция «Единая Россия» в Законодательном Собрании Санкт-Петербурга в первом чтении поддержала законопроект губернатора Санкт-Петербурга о внесении в Социальный кодекс изменений, касающихся дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. **Соответствующий законопроект подготовлен в целях реализации Федерального закона.**

Законопроектом предлагается ввести ряд дополнительных мер социальной поддержки для детей в возрасте от 18 до 23 лет, потерявших единственного или обоих родителей в период обучения.

«Законопроект вводит дополнительные меры поддержки студентам в возрасте от 18 до 23 лет, которые получают среднее и высшее профессиональное образование, и в период обучения потеряли единственного или обоих родителей. Он фактически приравнивает таких молодых людей к категории лиц из числа детей-сирот.

Студент, потерявший родителей, будет вынужден оставить учебу и заняться неквалифицированным трудом. А город в этом случае потеряет специалиста. В такой ситуации поддержка со стороны государства крайне важна. Нам нужно дать таким студентам гарантии льгот, чтобы они могли окончить колледж или техникум и устроиться работать по специальности.

Наши поправки дают дополнительные меры социальной поддержки: от предоставления бесплатного проезда и сохранения социальной стипендии до выплаты «подъемных» по окончании обучения», —

комментирует законопроект председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, секретарь Санкт-Петербургского регионального отделения партии «Единая Россия» Вячеслав Макаров.

Кроме того, фракция «Единая Россия» поддержала проект закона о внесении в Социальный кодекс изменений, направленных на сохранение дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий работников государственных бюджетных учреждений физкультурно-спортивной направленности, которые обеспечивают подготовку спортивного резерва в Санкт-Петербурге.

По словам Вячеслава Макарова, закон позволит получать сотрудникам спортивных школ те же льготы и выплаты, что и педагогам образовательных учреждений.

«Законопроект направлен на сохранение мер социальной поддержки для работников государственных спортивных школ, входящих в систему подготовки спортив-

„ По словам Вячеслава Макарова, закон позволит получать сотрудникам спортивных школ те же льготы и выплаты, что и педагогам образовательных учреждений.

ного резерва. В связи с недавней реформой тренеры, инструкторы, преподаватели, методисты указанных учебных заведений утратили статус педагогических работников, дающий право на ряд социальных выплат и других мер дополнительной социальной защиты. При этом размер их средней заработной платы ниже, чем у работников образования и здравоохранения.

Считаю такое положение дел несправедливым. Тренеры, инструкторы школ спортивного резерва выполняют очень серьезную и ответственную работу. В их задачи входит не только физическая подготовка юных спортсменов, но и их воспитание. Принятый законопроект на городском уровне предоставляет сотрудникам спортивных школ те же льготы и выплаты, что и педагогам образовательных учреждений. Такой шаг полностью согласуется с нашей политикой поддержки массового спорта и спорта высоких достижений», — сказал Вячеслав Макаров. ■



Дорогие учителя!

От всей души поздравляю вас с профессиональным праздником!

В этот день мы чествуем самоотверженных людей, которые посвятили себя благородному делу – обучению и воспитанию будущего поколения.

Профессия учителя требует особых душевных качеств, в ее основе лежит созидательный труд, любовь к делу и к своим ученикам. Ежедневно с высочайшей самоотдачей и неравнодушием вы передаете им не только необходимые знания и навыки, но и учите добру и честности, воспитываете в духе патриотизма и любви к России, отдаете частичку своего сердца.

Сегодня петербургская педагогическая школа продолжает занимать лидирующие позиции, являясь флагманом отечественного образования. Город делает все для того, чтобы труд учителя оценивался по достоинству.

Уважаемые педагоги!

От вашего неустанного труда зависит будущее Санкт-Петербурга и России. Спасибо вам за то, что из года в год вы преданно служите своему делу.

В этот праздничный день желаю всем учителям крепкого здоровья, благополучия, оптимизма и новых успехов в благородном труде!

*Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга,
Секретарь Санкт-Петербургского регионального отделения партии «Единая Россия»
В. С. Макаров*



ПРИЕМНАЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В. С. МАКАРОВА
Адрес: ул. Ленина, д.50 | Телефон: 237-18-59

ЧАСЫ ПРИЕМА:
вторник с 14.00 до 18.00,
среда с 10.00 до 14.00,
четверг с 15.00 до 18.00



УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2017 – ГОРДОСТЬ НАШЕГО ОКРУГА

С 24 сентября по 5 октября учитель истории и обществознания гимназии № 116 нашего округа Демаков Илья Сергеевич представлял Санкт-Петербург на Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

В соревнованиях принимали участие победители из 85 регионов нашей страны. Конкурсная программа состояла из нескольких туров и включала множество заданий, каждое из которых оценивалось экспертным жюри. I и II туры конкурса проходили в Сочи. III, заключительный тур проходил в Москве.

Илья Сергеевич достойно выдержал все конкурсные испытания: «Эссе о профессии учителя», «Личный сайт», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект» и стал сначала одним из 15 лауреатов конкурса, а затем одним из 5 победителей, которым предстояло побороться за звание абсолютного победителя.

4 октября в Москве, с участием Министра образования и науки Российской Федерации Ольги Васильевой, состоялся «Круглый стол образовательных политиков», где 5 победителей – претендентов на звание «Учитель года России» представили педагогической общественности собственное видение конструктивных решений



• И. С. ДЕМАКОВ – ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»



• ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ С ЧЕСТЬЮ ВЫДЕРЖАЛ ВСЕ ИСПЫТАНИЯ

ФАКТ

В День учителя, 5 октября, в Государственном Кремлевском дворце состоялась торжественная церемония закрытия главного профессионального состязания педагогов страны.

существующих проблем образования.

В День учителя, 5 октября, в Государственном Кремлевском дворце состоялась торжественная церемония закрытия главного профессионального состязания педагогов страны, на которой было объявлено имя абсолютного победителя. Им стал Илья Сергеевич Демаков, учитель истории, права и обществознания нашей гимназии! Мы от души поздравляем Илью Сергеевича, желаем творческих успехов на новом для него поприще общественного советника министра образования и науки России и с нетерпением ждем его возвращения! ■

Источник: <http://gymn116.ru>

Двойной праздник: День учителя и юбилей школы № 113

5 октября в расположенной на территории нашего муниципального округа школе № 113, состоялось празднование: отмечали День учителя и **55-летний юбилей самой школы.**

Педагогический коллектив, учащиеся собрались на торжественный концерт, подготовленный во многом именно силами детей. Яркие выступления юных артистов показали, что они очень любят свою школу и своих педагогов.

Глава Администрации МО Черная речка С. А. Сафронов и сотрудники Местной Администрации приняли участие в торжествах. Сергей Алексеевич лично и от имени Председателя

Законодательного Собрания Санкт-Петербурга В. С. Макарова поздравил учителей: «Пятьдесят пять лет – это уже солидный состоявшийся возраст. Это огромный опыт, наработки и традиции. Дорогие учителя, низкий вам поклон!»

Состоялось вручение цветов, почетных грамот и ценных подарков заслуженным педагогам. Чествовали и ветеранов – тех, кто работал со дня основания школы, стоял у ее истоков. Поздравля-

ли молодых учителей, только вставших на учительскую стезю сразу после окончания вуза. В празднике приняли участие и студенты университета имени Герцена, проходящие в эти дни практику в школе – их веселое представление в духе студенческого «капустника» стало одним из «гвоздей» концертной программы. Приятным сюрпризом стало видеопоздравление, которое подготовили для своих учителей дети.



• ПРАЗДНИЧНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ В ШКОЛЕ № 113



ШКОЛА НЕ ТЕРПИТ СЛУЧАЙНЫХ ЛЮДЕЙ

Есть такая известная истина: «Чужих детей не бывает». А еще дети – «цветы жизни», которые нуждаются в том, чтобы их нежно и заботливо лелеяли, вкладывали в них всю свою душу. Об этом и многом другом мы в преддверии Дня учителя решили поговорить с **директором школы № 46 Любовью Александровной Катаевой.**

– Любовь Александровна, возглавляемая Вами школа включает также детский дом. Каковы в связи с этим особенности работы педагогического коллектива школы?

– Изначально, в 1990 году, наше учреждение было создано в целях социальной поддержки детей-сирот. Идей было сменить социальную роль воспитанников детского дома, когда из особой категории социально-ограниченных детей они становятся обычными детьми, у которых особый тип семьи – детский дом. В этом мы были первыми в бывшем Советском Союзе и России.

” Наша школа повышенного уровня преподавания. Английский язык изучается углубленно со второго класса.

Нашей целью стало реабилитировать, восстановить способности и возможности детей-сирот, утраченные из-за социальных, психологических и физиологических проблем в развитии.

Профессионализм педагогов, глубокое понимание психологических особенностей учащихся помогли сделать совместное обучение сирот и детей из семей обоюдозачемным. Родительские дети учатся доброте, милосердию. Учатся еще больше ценить семью. Для сирот – это неоценимый опыт социализации и мотивации к индивидуально-личностному развитию. Раскрытие и развитие их способностей привело к самореализации и успеху.

В настоящее время контингент учащихся нашей школы составляет 743 чело-

века, из них 34 воспитанника детского дома. Все сироты успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ, а выпускники 11 классов поступают в вузы.

Аня Булахова победила на всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку в районе и городе. Была в команде лучших учащихся города, защищала честь Санкт-Петербурга в Волгограде, стала призером. Победила в конкурсе «Знаешь ли ты Шотландию?», была награждена двухнедельной поездкой в эту страну.

Света Андреева преподает английский язык в нашем Политехническом университете.

Таня Кольцова пять лет обучалась в академии русского балета им. А. Я. Вагановой.

Зина Новикова три года обучается в Академии танца Б. Эйфмана.

Алеша Степанов пять лет обучается в Суворовском училище.

Трое воспитанников получают дополнительное образование в художественной школе им. Б. М. Кустодиева.

Наши сироты отдыхают в Греции, Азербайджане, Германии, Анапе, на Кипре.

– Расскажите, пожалуйста, о Вашем педагогическом коллективе.

– В школе работает творческий талантливый коллектив единомышленников, любящих и понимающих детей, пришедших в профессию по призванию. Я убеждена – учителем стать по заказу никому не дано. Им нужно потенциально быть. Учитель начинается задолго до поступления в педагогический вуз.

У нас не задерживаются случайные люди. Они находят более оплачиваемые места, а главное – те работы, где не требуется такой самоотдачи.

Школа востребована и привлекательна для родителей. Они как участники образовательного процесса высоко оценили деятельность учреждения. По результатам опроса родителей учащихся 4–9 классов в 2016–2017 учебном году, 90,1 % удовлетворены качеством образования в школе, а 91 % утверждают, что школа способствует воспитанию детей.

” Наша школа востребована и привлекательна для родителей.

– В Вашей школе введено углубленное изучение английского языка. Расскажите, пожалуйста, об этой специализации.

– Наша школа повышенного уровня преподавания. Английский язык изучается углубленно со второго класса. Все учителя – дипломированные специалисты, некоторые из них являются городскими экспертами по проверке знаний на государственных экзаменах.

– В школе существует множество направлений дополнительного образования. Какое место им отводится в образовательном и воспитательном плане?

– У нас есть и художественное, и техническое, и спортивное, и социально-педагогическое направления. Всего семнадцать студий, кружков, объединений. Все они играют значимую роль в образовательном и воспитательном плане. Особенностью отделения дополнительного образования детей (ОДОД) в нашей школе является интеграция основного, внеурочного и дополнительного образования, сохранение преемственности в работе школы и ОДОД.

Реализуется очень много интересных проектов, таких как, например, программа сотрудничества с Международной благотворительной организацией «Форум» (Великобритания), ежегодное участие в программе «Дни Шотландии в Санкт-Петербурге».

В школе интересная, разнообразная, увлекательная жизнь. Ежегодно, уже более тринадцати лет, воспитанники детского дома занимают призовые места по девяти видам спорта в городской спартакиаде воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в международных, всероссийских, региональных, городских и районных конкурсах и фестивалях, занимая призовые места, что отмечено наградами и дипломами.

– У Вас работает Школьная служба примирения (медиации). Расскажите, пожалуйста, об этой инициативе. Какие задачи призвана решать служба?

– Эта служба создана в декабре 2015 года для оказания помощи в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса. В ее состав входят педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели, старшеклассники и родители.

Деятельность службы рассматривается как одно из направлений воспитательной работы. Она включает в себя следующие направления: просвещение обучающихся, родителей и педагогов о принципах и ценностях альтернативных способов разрешения конфликтов; повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; сокращение общего количе-



**– КАТАЕВА
ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА**

ства конфликтных ситуаций в коллективе.

О работе службы информируют на классных часах, родительских собраниях, методических совещаниях с педагогами. Плюс к этому информация размещается на стенде и на сайте в сети интернет.

– Как Вы пришли в учительскую профессию?

– У меня не было проблемы с выбором профессии. Учителем мечтала стать с четырех лет. В школе была председателем совета отряда, председателем совета дружины, секретарем школьной комсомольской организации. То есть готовила себя к этому поприщу с детства. После школы поступила в педагогический вуз, окончив который, сразу пришла в школу. И мне тут же доверили классное руководство.

Я воспринимала и воспринимала работу в школе как осуществление своей мечты. Хотя для начинающего учителя все тревожно и непросто. Войти в класс, представить себя, уметь удерживать внимание... Профессия учителя сродни профессии актера, но еще сложнее: ты на сцене каждый день, обязан понимать и принимать детей, научить их учиться, уметь общаться с родителями и еще много разных, порой незаметных на первый взгляд граней.

Да, учительская профессия сложная и многогранная, но при этом я считаю за счастье ей служить! ■



Местная Администрация Муниципальный округ Черная речка
ПРИЕМНАЯ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ОКРУГА
АДРЕС: ул. Сестрорецкая, д.7 | **ТЕЛЕФОН:** 430-58-30
НАШ САЙТ: округчернаяречка.рф

ЧАСЫ ПРИЕМА:
вторник с 10.00 до 13.00
четверг с 14.00 до 17.00

Мы в социальных сетях: vk.com/mochernayarechka

@black_river_official

Email: ma@chernayarechka.ru



КОГДА УЧИТЕЛЬСТВО – ПРИЗВАНИЕ

Учитель – профессия, относящаяся к категории «вечных». И в первобытную эпоху, и в «век девятнадцатый железный», и в наше время космических скоростей обществу необходимы наставники, люди, передающие накопленные поколениями знания, готовящие детей к взрослой жизни. Но профессия ли это?

Вернее только лишь профессия или что-то несравненно большее?

В преддверии Дня учителя мы решили поговорить об этом с директором средней школы № 106 Приморского района Юрием Сергеевичем Стариковым, но сперва, конечно же, прошлись по вверенному ему учебному заведению, которое, к слову, хорошо известно жителям нашего муниципального образования и района.

– Юрий Сергеевич, Ваша школа одна из старейших. За это время, конечно же, сложились определенные традиции...

– Наше здание было построено в 1939 году. Во время блокады здесь был госпиталь, и затем опять открылась школа – она не функционировала только год. А история самой школы № 106 восходит к более ранним временам: 117 лет тому назад, в 1900 году, для рабочих своего завода известный предприниматель и меценат Нобель открыл школу на Лесном проспекте. И после Великой Отечественной войны она переехала в это здание.

» В сентябре мы всей школой выезжаем на туристический слет.

Наиболее значимая наша традиция заключается в том, что в школе, начиная с 70-х годов прошлого века, располагается мемориальный музей героя-партизанки Ларисы Михеенко. Девочка училась в нашей школе. Летом 1941 года отправилась к бабушке в Псковскую (тогда Калининскую) область, и там, когда началась война, вступила в партизанский отряд. Была схвачена фашистами и расстреляна. Захоронена в Псковской области.

Мы каждый год ходим в поход по ее боевым местам, собираем воспоминания ветеранов, ухаживаем за могилами в тех населенных пунктах, которые ныне не существуют. Нашли место, где Ларису Михеенко схватили. Это деревня Игнатовка. Там установили мемориаль-

ную стелу, которую сделали наши дети. Она весит более двух пудов и ее тащили больше десяти километров на руках, потому что машины туда не проходят. Так мы поставили новый памятник на могиле юной партизанки.

В прошлом году в Псковской области мы нашли в лесу могилу неизвестного солдата. Нам удалось перезахоронить останки на братском кладбище, а в этом году мы установили памятник неизвестному солдату.

– Кто организует эту работу?

– Наш патриотический клуб «Подвиг» и собственно музей Ларисы Михеенко. Помимо того, что это мемориальный музей Ларисы Михеенко, где хранятся в частности ее личные вещи, это еще и музей истории школы, при котором открыто множество клубов по интересам. В том числе такое интересное объединение как «Пионеры-пенсии», где собираются ветераны-блокадники, те, кто учился в нашей школе. Есть и другие интересные клубы, но основная традиция в том, что воспитательная работа строится вокруг нашего музея.

– Это не единственная традиция?

– Еще одна традиция, насчитывающая уже двадцать два года: в сентябре мы всей школой выезжаем на туристический слет. За три месяца каникул дети соскучились друг по другу, пришли новенькие – и вот все вместе, а это порядка двухсот человек, выезжаем за город в стационарный лагерь, где в течение четырех дней проходят различные туристические конкурсы.

Есть преемственность поколений: ветераны, которые работают в школе очень много лет, хорошо представлен средний возраст и очень много молодежи – более трети педагогического состава – молодые педагоги до тридцати лет. Когда в школе есть такая преемственность, это как раз помогает сохранить традиции. Может быть, еще и поэтому у нас конкурс двенадцать человек на место в первый класс, при том, что мы школа, а не гимназия или лицей.

– В школе сохраняется традиция раздельного обучения. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этом.

– Эта история началась у нас более двадцати лет тому назад по инициативе самих учителей, главным образом, начальных классов. Они сказали: «Исторически педагогика – в основном раздельное обучение. Но не следует учить раздельно в разных школах, а только во время урока».

И у нас была, к сожалению ушедшая, Валентина Дмитриевна Еремеева, наш научный руководитель, доктор наук, нейрофизиолог. Благодаря ей и сотрудникам Института мозга и Института постдипломного образования, где она позднее работала, мы около двадцати лет тому назад внедрили раздельное обучение в разных классах.

» В школе театральная студия, кружок рисования. Есть дискуссионный клуб «Дебаты», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

Открываются первые классы мальчиков, девочек и смешанные классы, и родители выбирают, куда записать своего ребенка. При этом на переменках, после уроков во время воспитательных мероприятий дети находятся вместе.

Но на уроке мозг мальчишек и девчонок воспринимает информацию по-разному. За двадцать лет для нас это стало аксиомой. Результаты, которые показывают раздельные классы, выше.

Мальчики не отвлекаются на девочек, девочки на мальчиков и это позволяет концентрироваться на учебном процессе.

– В школе действует множество кружков дополнительного образования по самым разным направлениям...

– Да, это тоже важная часть нашей работы. Но позвольте, я передам слово Елене Нико-

лаевне Божановой, руководителю Отделения дополнительного образования детей.

Е. Н. Божанова: Наше отделение открылось 1 января 2015 года. То есть мы еще очень молодые. Есть ОДОДы, работающие по десять лет и более.

Тем не менее, контингент детей у нас постоянно увеличивается. Мы ориентируемся на их интересы и постоянно меняем группы, программы. Есть спортивные и танцевальные, футбол и баскетбол, шахматы. По футболу у нас комплексная программа, то есть мы детей ведем с 1 по 11 классы.

Есть театральная студия, кружок рисования. Есть дискуссионный клуб «Дебаты», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». Есть туристско-краеведческая направленность. В этом году планируем походы в Сочи и на Хибинны.

Молодые педагоги с горящими глазами осваивают и преподают детям новый вид спорта – флорбол...

Ю. С. Стариков: Есть шахматный клуб. С этого года урок физкультуры с 1 по 4 классы у нас включает и шахматы. Это проект «Шахматы в школе», который стартовал в разных регионах, и мы его тоже внедряем.

Е. Н. Божанова: То, что дети изучают на уроках, они закрепляют затем в кружках дополнительного образования.

– Юрий Сергеевич, как Вы пришли в учительскую профессию? Может быть, сказались семейные традиции?

– В этом году у меня два юбилея. Первый прошел 18 августа: 25 лет, как я стал директором этой школы, а в октябре будет 30 лет, как я работаю в ней.

Я пришел в 1987 году и, честно скажу, не собирался надолго задерживаться. Это была слабая восьмилетка, плохо оборудованная, не хватало даже парт. Пришлось взять на себя хозяйственные хлопоты, благо был подобный опыт – до этого работал начальником лагеря Академии наук СССР. И пришлось понимание того, что, если я уйду, то школы здесь больше не будет.



**• СТАРИКОВ
ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ**

Что же касается семейных традиций, моя бабушка была учительницей до войны, во время войны и после войны, и я, еще не умея читать, «проверял» с ней тетрадки.

И еще мне всегда нравилась история, так что выбор был предопределен. Всю свою профессиональную жизнь я провел в школе, о чем не жалею. Единственное о чем сожалею, что я все-таки стал директором, а не остался учителем.

– Каким должен быть учитель?

– Самое главное, чтобы учитель был добрым. Ведь учитель – это и образование, и воспитание. Учитель должен постоянно учиться, при этом сохранять свои стержневые личностные качества, чтобы не стать конформистом. Найти ту самую золотую середину.

» Самое главное, чтобы учитель был добрым. Ведь учитель – это и образование, и воспитание. Учитель должен постоянно учиться, при этом сохранять свои стержневые личностные качества.

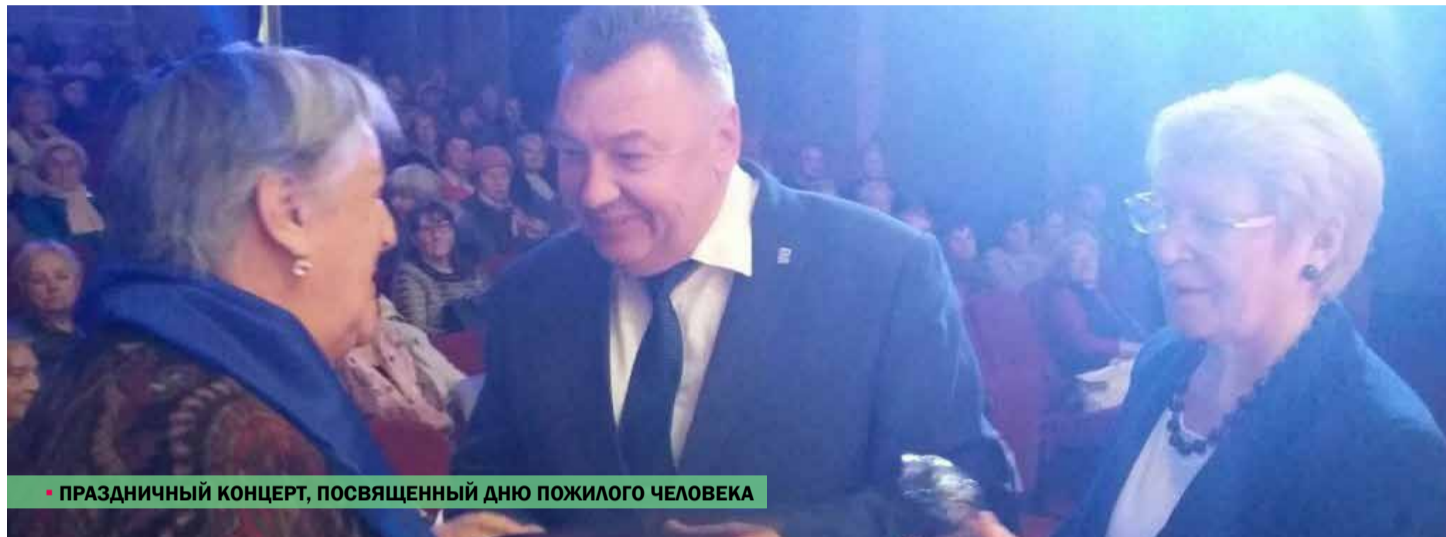
– Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям, учителям, детям и их родителям в День учителя?

– Желаю только одного – любви и здоровья. Одно не бывает без другого, а все остальное приложится. ■



ДЕНЬ МУДРОСТИ, ДОБРА И ЛЮБВИ – ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

28 сентября в Красном зале Администрации Приморского района прошел праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека. Яркое, красочное действо собрало более сотни зрителей – убеленных благородными сединами ветеранов – **жителей Муниципального округа Черная речка, а также гостей.**



• ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

Со сцены концертного зала зрителей поздравили Глава Муниципального образования Черная речка Е. С. Финогенова и Глава местной Администрации С. А. Сафронов.

Елена Степановна Финогенова обратилась к собравшимся: «От имени Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслава Серафимовича Макарова, депутатов муниципального округа и сотрудников Местной Администрации поздравляю вас с праздником! Желаю вам здоровья, счастья, благополучия! Пусть вы всегда будете объяты заботой и вниманием не только близких людей, но и окружающих. Пусть в ваших сердцах всегда цветет радость!»

«Дорогие ленинградцы! – продолжил Сергей Алексее-

” Приятным сюрпризом стало выступление заслуженной артистки России Марины Капуры, исполнившей несколько песен.

вич Сафронов. – Вы все родом из Ленинграда. День пожилого человека – это день, мудрости, день добра и день любви! Я бы так назвал... мне не очень нравится название «День пожилого человека»... Мы сделаем все для того, чтобы вам было комфортно жить в нашем муниципальном образовании.

Примите слова благодарности за ваш труд! Вы все честно и добросовестно работали и во время Великой Отечественной войны, и в послевоенные годы восстановления народного хозяйства, всю свою жизнь. Низкий вам поклон!»

Жителям округа были вручены благодарственные письма и подарки.

Концертная программа была очень насыщенной и охватывала многие жанры

эстрадного искусства. Звучали старинные романсы и популярные песни, стихи... Но самое главное – на сцене блистали как уже вполне сложившиеся артисты, так и совсем юные дарования, например, певица Екатерина Алексева. Много положительных эмоций подарили ветеранам мальчишки и девчонки из Центра детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс», а также их педагог по вокалу Светлана Шорохова, чей уникальный голос словно наполнял зал чарующим светом.

Приятным сюрпризом стало выступление заслуженной артистки России Марины Капуры, исполнившей несколько песен. ■

ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В ДЕЛЬФИНАРИИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ЖИТЕЛЕЙ ОКРУГА

9 и 10 сентября 2017 года в Санкт-Петербургском дельфинарии на Крестовском острове состоялось праздничное представление для первоклассников школ нашего округа. Мероприятие прошло по инициативе Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслава Макарова. Глава городского парламента поздравил школьников с новым учебным годом.

«Очень важно, чтобы школьная пора начиналась для детей с интересного и запоминающегося события. Каждый год мы приглашаем учеников первых классов и их родителей в дельфинарий. Это стало доброй традицией. Первоклассники с огромным удовольствием наблюдают за шоу в исполнении морских животных.



• ДЕЛЬФИНАРИЙ ДЛЯ ПЕРВОКЛАШЕК

Дорогие ребята, поддерживайте друг друга, уважайте старших, любите свою школу, свой город и свою страну. Вы – наше будущее, и от вас зависит, какими будут Санкт-Петербург и Россия», – сказал Вячеслав Макаров.

В шоу были задействованы черноморские дельфины-афалины, белые полярные киты-белухи, северные морские львы и тихоокеанский морж. Артисты пели, танцевали, рисовали, выполняли высокие прыжки и другие увлекательные трюки. ■

День знаний «в дворовом формате»

Вот и пролетела первая школьная неделя. Первоклашек переполняют эмоции и яркие впечатления, ребят постарше – **радость от встречи с одноклассниками, друзьями и любимыми учителями.**

День знаний, что по традиции проводится в стенах школ и на пришкольных территориях, в субботний и воскресный дни 9 и 10 сентября, перенесены в уютные дворы на набережной Черной речки, 18–20 (сквер имени Ольги Берггольц) и на Торжковской улице, 11.

Яркое театрализованное представление «Развлекатель-

тельный урок» не оставило равнодушными не только детей, но и взрослых.

Ребят и взрослых, всех собравшихся с началом учебного года поздравили представители Администрации МО Черная речка. Депутат Муниципального Совета Александр Балашов, обращаясь к родителям, попросил их «быть более снисходительными к сво-

им детям, уважать их мнение, уважать личность ребенка». А в том, что наши дети необычайно талантливые личности, смогли убедиться зрители праздничного действа: «развлекательный урок» прерывался не менее веселыми «переменками» – выступлениями совсем юных артистов из Центра детского и юношеского музыкально-

хореографического искусства «Эдельвейс» и Театральной студии «Комарики», ставшими гвоздем программы.

Аккордом дворового Дня знаний стало вручение призов и красочный салют из воздушных шаров.

Не секрет, что в крупных городах существует проблема разобщенности и даже отчужденности людей друг

от друга. То есть люди зачастую не знают, кто живет напротив. А ведь еще совсем недавно можно было запросто попросить у соседей соли или спичек, яйцо для приготовления блинов и потом этими же блинами и угостить. По вечерам собирались бабушки на посиделки и пели русские народные песни. Коллективно приглядывали за играющими во дворе внуками.

Праздники «в дворовом формате» помогают возрождать былое добрососедство, создавая и новые формы общественной жизни. ■



ЗАМ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ – НУ А ПО СТАРИНКЕ – ЗАМПОЛИТ

11 сентября – день специалиста органов воспитательной работы



Каждый год 11 сентября, начиная с 2007 года, сотрудники воспитательных структур Вооруженных Сил России отмечают свой профессиональный праздник – День специалиста органов воспитательной работы. Этот праздник посвящен сотрудникам Вооруженных Сил России, которые занимаются воспитательной работой.

А пришел к нам этот праздник из 1766 года, потому что именно в этот день был утвержден Устав Кадетского сухопутного корпуса, и именно в нем впервые была отмечена новая для таких учреждений должность – офицер-воспитатель.

По сложившейся уже традиции сотрудники Местной Администрации МО Черная речка посетили военно-морскую академию имени Н. Г. Кузнецова, поздравили командование Академии с профессиональным праздником, выразили большую благодарность офицерам-воспитателям за их благородный, ответственный и нужный труд.

Офицеры-воспитатели – это квалифицированные специалисты, преданные военному делу, ответственные за организацию воспитательной работы, главной целью которой можно назвать поддержание высокого морального духа военных. Офицеры-воспитатели в том числе отвечают и за организацию культурного досуга. ■

ПОМНИТЕ... ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА... ПОМНИТЕ!

В День памяти жертв блокады на Серафимовском кладбище состоялась торжественно-траурная церемония **возложения венков и цветов.**

8 сентября в 11.00, в День памяти жертв блокады Ленинграда, на Серафимовском кладбище состоялась торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к мемориалу жертвам блокадного Ленинграда. 8 сентября 1941 года сомкнулось вокруг нашего города кольцо фашистской блокады.

В мероприятии приняли участие ветераны, представители Правительства Санкт-Петербурга, депутаты Государственной Думы и Законодательного Собрания города, делегация Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном

округе, делегация Приморского и Петроградского районов. А также депутаты Муниципального Совета, сотрудники Местной Администрации и жители округа Черная речка.

Во время Великой Отечественной войны Серафимовское кладбище было местом массового захоронения ленинградцев, погибших и умерших во время блокады Ленинграда. В 1941–1944 гг. здесь было похоронено более 100 тысяч человек.

27 января 1965 года на месте 16 братских могил был открыт мемориал жертвам блокадного Ленинграда. В его центре – четырехпролетный портик из серого

ФАКТ

В 1941-1944 гг. на Серафимовском кладбище было похоронено более 100 тысяч человек.



гранита. На фоне мощных пилонов стоят скульптуры, изображающие защитников и жителей блокадного Ленинграда.

Бесспорно, участие в таких мероприятиях закладывает основы патриотизма и пробуждает гордость за свою страну. В День памяти жертв блокады Ленинграда мы низко склоняем головы перед подвигом погибших, перед всеми, кто положил свои жизни на алтарь великой победы и сердечно благодарим наших дорогих блокадников и воинов-ветеранов, защищавших Ленинград. Подвиг ленинградцев переживет века и навсегда останется в наших сердцах. ■



В ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА. НА СЕРАФИМОВСКОМ КЛАДБИЩЕ

День памяти воинов народного ополчения

8 сентября 2017 г. в День памяти жертв блокады Ленинграда состоялась торжественная церемония возложения цветов у памятной доски на здании Мариинского дворца, посвященной Ленинградской **армии Народного ополчения.**

В церемонии приняли участие Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров, депутаты петербургского парламента, а также ветераны, жители блокадного Ленинграда и школьники нашего округа.

Открывая торжественный митинг, глава петербургско-

го парламента сказал: «Дорогие ветераны, уважаемые друзья. Сегодня особый памятный день не только для нашего города, но и для всей страны. Вместе с губернатором Петербурга мы накануне побывали в Ярославле, где провели встречу с жителями блокадного Ленинграда. Ярославль принял в годы войны наибольшее коли-

чество эвакуированных ленинградцев. 8 сентября для жителей этого города на Волге, как и для нас, – день поминовения родных, близких, друзей.

Память о блокадных днях мы должны сохранить на века, передавая из поколения в поколение. И это будет самой высокой наградой тем, кто погиб, работая в осаж-

денном Ленинграде, кто защищал наш родной город.

Мы должны помнить и о том, что в самый критический момент битвы за Ленинград на фронт пошли дивизии Народного ополчения. Люди разного возраста, среди которых были ученые, композиторы, учителя, инженеры, рабочие, явили невиданный



ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ У ПАМЯТНОЙ ДОСКИ НА ЗДАНИИ МАРИИНСКОГО ДВОРЦА

прежде пример мужества, стойкости, чести и силы духа».

Собравшиеся почтили минутой молчания память погибших в годы блокады Ленинграда. К мемориальной доске возложили венок от Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. ■



ЕСЛИ СЛУЧИЛОСЬ СТРАШНОЕ...

Проблема наркомании, несмотря на то, что в борьбе с этим злом были сделаны определенные успехи, все еще остра и требует, прежде всего, равнодушия со стороны взрослых: педагогов, родителей, соседей – ведь по статистике большинство наркоманов становятся **на этот губительный путь в детстве и подростковом возрасте, отнюдь не осознавая последствий.**

КАК ПОСТУПИТЬ

РОДИТЕЛЯМ,

ЕСЛИ ОНИ

ЗАМЕТИЛИ,

ЧТО СЫН

ИЛИ ДОЧЬ

СТАЛИ

УПОТРЕБЛЯТЬ

НАРКОТИЧЕСКИЕ

ВЕЩЕСТВА?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1

НЕ ПАНИКОВАТЬ

Даже если вы уловили подозрительный запах или обнаружили на руке ребенка след укола. Быть может это «первый опыт» и он станет последним. Для подростков характерно чувство ложного коллективизма, то есть стремление действовать «за компанию». И вот, руководствуясь этим принципом, а также под влиянием ложных авторитетов и установок ребенок пробует наркотик. Это может случиться и из любопытства. Важно провести доверительную беседу, создать

атмосферу доверия, не отталкивать и не запугивать, но найти способ совместно справиться с бедой.

2

ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИМЕРОМ

Важно проводить профилактические беседы, но не в занудной форме: дескать, наркотики плохо, потому что это плохо. Нужно приводить конкретные примеры того, как это зло приводило к распаду личности, трагедиям, раннему уходу из жизни. Многие известные в молодежной среде

музыканты, рок-звезды заканчивали плохо именно в силу своих болезненных пристрастий. Здесь можно найти множество назидательных примеров. Но это полдела. Важно воздействовать на ребенка личным примером. Возможно, это повод и самому отказаться от вредных привычек – табака, алкоголя даже по праздникам и выходным. Отцы могут заниматься спортом вместе с сыновьями, посещая спортзал, различные секции и спортивные клубы. Это будет способствовать и становлению мальчика как мужчины. На деле покажет, что вредные привычки и спорт несовместимы.

3

ПРИБЕГНУТЬ К ПОМОЩИ СПЕЦИАЛИСТА



Если вы убедились, что ребенок не может справиться с зависимостью от наркотика самостоятельно, а вы не в силах ему помочь, нужно обратиться к специалисту.

При этом важно избежать принуждения. Может быть, начать не с похода к наркологу, а посетить психолога или психотерапевта. Сегодня есть различные подходы

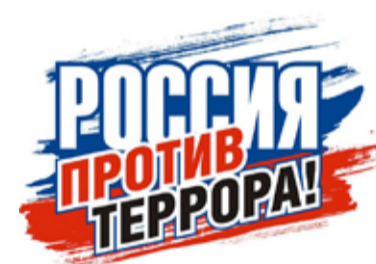
к лечению наркомании. Совместно со специалистом вы можете разработать оптимальный для вашего ребенка алгоритм избавления от этого страшного недуга. ■

ТЕРРОРИЗМ. ПРОТИВОСТОЯТЬ ВСЕМ МИРОМ

Терроризм зародился в XIX столетии, а в прошлом веке окончательно оформился как значимый политический фактор. К концу XX века терроризм приобретает значение глобальной проблемы, угрожающей всему человечеству, всему миру.

Совершая нередко безадресные теракты, террористы рассчитывают посеять страх и панику, запугать население и в конечном итоге подорвать доверие к власти. И как бы эффективно и профессионально ни работали компетентные органы, они не в состоянии предотвратить все угрозы. Даже в таком государстве как Израиль, где бдительно охраняется практически каждый квадратный метр, время от времени случаются кровавые теракты.

В глобальном масштабе с терроризмом борется весь мир. Но слово «мир» имеет в русском языке еще одно значение – «общность людей, община». «Всем миром» – это выражение, идущее от тех времен, когда всей деревней, селом, улицей делали общее дело. Что это означает применительно к нашей теме?



Сигарета?! «Погасить» навсегда. Пятерка советов

Детство, отрочество, юность... Время, когда формируются установки и привычки, которые потом становятся спутниками на протяжении всей жизни. Для кого-то это настоящие добрые «товарищи» и «друзья» – привитое в детстве и подростковом возрасте стремление к здоровому образу жизни, регулярные занятия спортом.

1. Нередко школьники задают провокационный вопрос: «Почему взрослые курят? Ведь это вредно. Почему продают сигареты, если все знают об их разрушительном воздействии на организм?»

Каким может быть ответ? К примеру, таким: курение это привычка, от которой бывает очень трудно, мучительно избавляться. Курящие взрослые знают о вреде курения и чаще всего хотели бы бросить курить, но уже не могут этого сделать. Сигарета вызывает привыкание

и лучше вовсе не начинать курить, чем потом мучиться, пытаясь бросить.

2. Младшие школьники чаще, чем взрослые, воспринимают мир в полярных категориях: «хорошо–плохо», «правильно–неправильно». Поэтому все, связанное с вредными привычками, в том числе курение, должно в сознании ребенка, как говорят психологи, «одеваться в одежды темного цвета». То есть противопоставляться всему светлому, доброму, приятному, полезному.

„ Девочкам, девушкам необходимо указывать на то, что курение сказывается на внешности, вызывает преждевременное старение.

3. Уже в младшей школе необходимо разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного, здорового образа жизни, несовместимости с этим курения и других вредных привычек.

4. Эту работу нужно проводить с учетом возрастно-психологических особенностей учащихся, особенно в подростковом возрасте. Также нужно вскрыть опасность новомодных электронных сигарет, развеять миф об их безвредности для организма. Общим может стать тезис о том, что курение в любом виде нынче вышло из моды.

5. Родителям и педагогам необходимо исключить агрессивную реакцию на курение ребенка. Родители должны понимать: то, что их дети рано начали курить, связано с ошибками в воспитании. Винить во всем школу, окружающую среду – неразумно и неконструктивно. ■

Нельзя терять бдительность на обыденном уровне. Если в ваш дом вселились подозрительные лица, если вы заметили где-либо таких людей, сообщите в правоохранительные органы. Пусть даже сигнал и окажется ложным. Поддерживайте постоянные отношения с соседями, особенно с людьми пенсионного возраста, которые в силу наличия у них свободного времени и наблюдательности могут помочь в деле выявления опасных субъектов. Будьте внимательны, находясь на массовых мероприятиях. Ни в коем случае не обследуйте самостоятельно бесхозные предметы. Относитесь с пониманием, если вас досматривают в метрополитене, других местах массового скопления людей. Также с пониманием нужно подходить и к проведению мероприятий по гражданской обороне, различного рода учений.

В целом всем нам и каждому из нас нужно проявлять бдительность, высокую гражданскую ответственность и инициативность при малейшей, даже кажущейся, террористической угрозе. ■



Поздравляем юбиляров

ЮБИЛЯРЫ СЕНТЯБРЯ

70 ЛЕТ

Михайлов Николай Александрович
Михайловский Александр Федорович

75 ЛЕТ

Пятовская Нина Васильевна
Соколов Игорь Владимирович

80 ЛЕТ

Баева Ольга Львовна
Голосова Татьяна Викторовна
Забоева Татьяна Александровна
Ким Людмила Андреевна
Козлов Михаил Афанасьевич

Любашева Инезилия Федоровна
Озерский Михаил Константинович
Соколова Нина Константиновна
Стадниченко Людмила Павловна
Стасюков Николай Артемович
Шимко Клавдия Сергеевна
Козлов Михаил Афанасьевич

85 ЛЕТ

Зайцева Антонина Николаевна
Козлова Раиса Алексеевна
Лезина Валентина Александровна
Микольчук Мария Васильевна
Моргун Вадим Владиславович

Поляков Владимир Николаевич
Тамарева Людмила Николаевна

90 ЛЕТ

Климина Серафима Андреевна
Луценко Надежда Алексеевна

95 ЛЕТ

Иванов Михаил Данилович
Изова Мария Тимофеевна
Каргина Надежда Алексеевна
Круковский Анатолий
Станиславович
Трубачина Вера Александровна

Письмо в редакцию газеты

Уважаемый Вячеслав Серафимович!

Большое Вам спасибо! для меня это настоящий подарок. С этой газетой дружу многие годы. «Санкт-Петербургские ведомости», считаю, настоящая газета нашего города... культурная...объективная. У меня есть полюбившиеся авторы, рубрики. Теперь могу читать каждый номер, ничего не пропуская. Очень признательна Вам, уважаемый Вячеслав Серафимович, за бесплатную подписку!

С уважением,
жительница округа
Раиса Григорьевна Долгих,
проживающая
по ул. Дибуновская

85 ЛЕТ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

2017 год МЧС России объявлен Годом гражданской обороны – с целью развить организацию и ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации, повысить ее роль в обществе. А также в связи с 85 годовщиной со дня образования гражданской обороны.

Гражданская оборона начала складываться в России в годы первой мировой войны – тогда к защите городов от ударов с воздуха впервые стали привлекаться жители населенных пунктов. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 4 октября 1932 года было утверждено «Положение о противовоздушной обороне территории СССР».

Во время Великой Отечественной войны подразделения МПВО оказывали медицинскую помощь пострадавшим, ликвидировали пожары, восстанавливали коммуникации, разбирали завалы, обезвреживали невзорвавшиеся боеприпасы, возводили бомбоубежища, аэродромы, дороги. Личный состав МПВО проявил массовый героизм.

В 1961 году на базе противовоздушной обороны была создана система гражданской обороны, введена должность начальника Гражданской обороны страны. А в административных центрах областей и краев страны были созданы штабы ГО.

В 1987 году, после аварии на Чернобыльской АЭС, постановлением правительства на гражданскую оборону были возложены задачи борьбы с природными и техногенными катастрофами.

В 1994 году было создано Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Сегодня гражданская оборона России – это отлаженная и эффективная система, работающая в круглосуточном режиме реагирования на чрезвычайные происшествия. Трудно переоценить ее значение.

Мы все должны знать, что делать в кризисных ситуациях, должны уметь верно действовать, чтобы выжить и помочь тем, кто оказался рядом.

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ НАШЕГО ОКРУГА! ДОРОГИЕ ЛЕНИНГРАДЦЫ! ПЕТЕРБУРЖЦЫ И ГОСТИ НАШЕГО ГОРОДА!

10 октября 2017 года, в 14.00. на площади у станции метро «Черная речка» состоится торжественное открытие патриотической фотовыставки

«Жди меня, и я вернусь!»

В основу экспозиции положены запросы, поступившие на Горячую линию Бессмертного полка. Содействовать в поисках пропавших без вести воинов, награжденных медалью «За оборону Ле-

нинграда» – основная цель фотовыставки, посвященной 75-летию учреждения этой награды, 76-летию со дня начала блокады Ленинграда, 77-летию со дня начала героической обороны города Ленина. Меропри-

тие адресовано тем, кто самостоятельно ведет поиск своих родных, а также помогает в этой благородной работе, всем неравнодушным к нашей памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда.

Я ОЧЕНЬ ЖДУ СЕМЬЮ

Семья, что может быть дороже...

Семья. Смысл жизни и опора. Особенно для ребенка, который только делает первые шаги, в буквальном смысле этого слова. Семья – путеводная звезда, что задает нам

нравственные ориентиры и ведет по всему жизненному пути. Это дом-крепость, куда хочется возвращаться снова и снова, как бы далеко не забрасывала нас судь-

ба. Тихая гавань, где можно попросить помощи, и самому подать руку, когда приходит трудный час.

К сожалению, немало детишек обделено теплом се-

мейного очага. Согреть их, окружить семейной заботой и лаской, создать все условия для воспитания – трудная, но благородная задача.



Кирилл З.,
декабрь 2004 г.р.

Кирилл обучается по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. По характеру Кирилл доброжелательный, коммуникабельный. В свободное время посещает различные кружки, увлекается компьютером...

Кирилла можно усыновить, взять под опеку или в приемную семью.



Дмитрий П.,
июль 2004 г.р.

Дмитрий обучается по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. По характеру доброжелательный, добросовестно относится к своим учебным обязанностям. Стремится помогать взрослым, одноклассникам. В детском коллективе имеет много друзей.

Дмитрия можно усыновить, взять под опеку или в приемную семью.



Сергей П.,
апрель 2002 г.р.

Сергей обучается по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мальчик активный, с уважением относится к старшим. В свободное время любит рисовать, лепить. Интересуется техникой.

Сергея можно усыновить, взять под опеку или в приемную семью.



Дмитрий Л.,
октябрь 2003 г.р.

Дмитрий обучается по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мальчик активный, любознательный, доброжелательный. В свободное время любит читать книги.

Дмитрия можно усыновить, взять под опеку или в приемную семью.